

COURS PILOTE
4 SEMAINES DE COURS PRATIQUES COMPLÉMENTAIRES
POUR LES APPRENTI.E.S DE 1^{ÈRE} ANNÉE

BILAN – RETOUR D'EXPÉRIENCE

INTERVENANTS



Romain Genolet – Président de la CFT

Jean-François Savary – Directeur Ecole de la Construction

Alexandre Bory – Formateur EDC

25 avril 2023

En bref...

La commission CFT a identifié un important déficit des apprenti·e·s en matière de connaissances de base du métier.

- **Besoin de former davantage et de compléter les matières enseignées dès la première année de formation sont aujourd'hui indispensables.**
-



Analyse SWOT

<h2>Forces</h2> <ul style="list-style-type: none">• Faciliter la transition entre école obligatoire et apprentissage• Eviter les ruptures de contrat d'apprentissage• Former davantage• Remédier aux carences dans les connaissances basiques par 4 semaines de cours pratiques supplémentaires en 1^{ère} année	<h2>Faiblesses</h2> <ul style="list-style-type: none">• Mauvaise compréhension des processus de travail et du monde de l'entreprise
<h2>Opportunités</h2> <ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir la diversité infinie de la construction métallique• Renforcer la prévention des accidents• Familiariser le/la jeune avec son nouvel environnement• Augmenter l'intérêt pour la profession• Rendre les jeunes confiants et sûrs d'eux• Rendre les jeunes plus performants et à l'aise opérationnellement• Augmenter l'employabilité	<h2>Menaces</h2> <ul style="list-style-type: none">• Rupture de contrat d'apprentissage• Tension, démotivation• Collaboration difficile entre apprenti.e et formateur en entreprise• Image négative du métier auprès des jeunes• Cours ne pouvant pas être rendu obligatoire car hors ordonnance• A financer par les entreprises formatrices

Résultat & Objectifs

Résultat

Cours pilote de 128 périodes, soit un mois enseigné en bloc
(16 jours hors cours théorique au CEPM)

Objectif

Enseigner aux jeunes apprenti·e·s de 1^{re} année:

- les bons gestes
- les bonnes pratiques
- les familiariser avec les différentes techniques et matériaux de la profession, tout en les remettant à niveau sur certains thèmes scolaires.

Mieux former les jeunes, de les rendre confiants et sûrs d'eux et par conséquent plus performants et à l'aise opérationnellement.

Plan de formation

4 jours/4 semaines – Thématiques hors ordonnance

Première semaine :

- Théorie sur le procédé de soudure MAG, dessin en projection orthogonale, listes de débitage, lecture de plans, fabrication et montage sont au menu de la première semaine.

Deuxième semaine :

- Théorie sur le procédé de soudure TIG, travaux de cisailage et de traçage, préparation de listes de pièces et répartition de barreaux.

Troisième semaine :

- Programmation numérique, prises de mesures, calcul de développements et mise en dessin. Débitage, traçage, entaillage et pliage d'une tôle électrozinguée selon le plan. Théorie sur le procédé de soudure électrode.

Quatrième semaine :

- Théorie sur les techniques de fixation, les joints et les matériaux d'étanchéité. Initiation au montage et aux instruments de prise de mesure. Mise en place d'échelle et montage d'un pont roulant aluminium.
 - Informations sur la prévention des accidents au montage, sensibilisation sur les principaux EPI (équipement de protection individuelle) et sur le plan hygiène sécurité.
-

Bilan et retour sur expérience Effectif 2022/2023

- 18 entreprises formatrices ont répondu favorablement dont 2 avec 2 apprentis
 - 20 apprenti·e·s ont suivi le cours pilote sur 22 inscrits en première année CFC
- 2 entreprises ont refusé d'envoyer leur jeune

2 classes ont été planifiées :

- | | | |
|---------------------|-----------|---------------|
| • Cours pilote N° 1 | 11 élèves | Novembre 2022 |
| • Cours pilote N° 2 | 9 élèves | Décembre 2022 |

Bilan et retour sur expérience

3 documents de synthèse

1. Une fiche évaluative de la leçon « à remplir par l'apprenti·e »
2. Une évaluation des **formateurs EDC**
3. Une fiche évaluative du cours pilote
« à remplir par le formateur·trice en entreprise »

Les retours des évaluations des apprentis tout comme celles des entreprises sont constructives et se veulent dans leur ensemble positives et favorables.

1. Une fiche évaluative de la leçon « à remplir par l'apprenti-e »

Les retours démontrent que l'approche du métier proposée par les formateurs a convenu à tous les élèves.

Les sujets les plus appréciés:

- Fabrication du tabouret
- Forge et différents procédés de soudure
- Découverte de nouvelle discipline

Le projet pilote a permis de **consolider les bases de la formation initiale** des apprenti-e-s puis a surtout contribué à **renforcer la confiance en eux tout en les sensibilisant sur l'immense variété de la profession.**

Evaluation positive et favorable à légitimer le cours

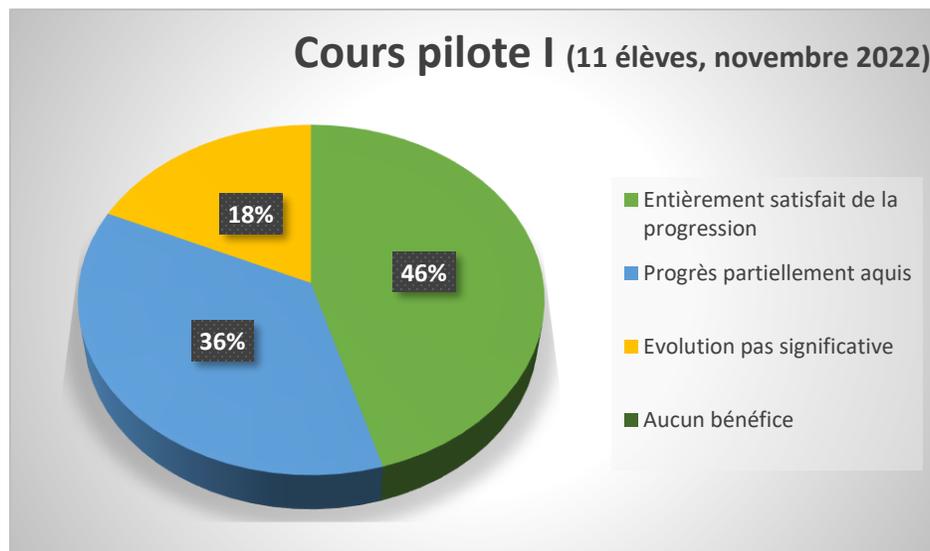
Fiche évaluative de la leçon "à remplir par l'apprenti"

Nom et n°

Objectifs	Pas du tout	Pas vraiment	Partiellement	Entièrement
	▼ --	◀ -	▶ +	▲ ++
Le cours pilote est-il indispensable pour les bases de votre formation ?				
Cette approche de votre métier vous a-t-elle convenue ?				
Serait-il plus motivant de réaliser les exercices, sans démonstration de notre part, en vous laissant faire ?				
Le contenu du cours est-il adapté à votre quotidien professionnel ?				
Au terme du cours pilote, vous sentez-vous plus confiant pour appliquer vos acquis ?				
Les parties théoriques vous paraissent-elles en cohérence avec l'application pratique ?				
Les prestations et les explications des formateurs ont-elles été efficaces ?				
Durant ce cours pilote, quelle est la partie qui vous a le plus intéressée ?				

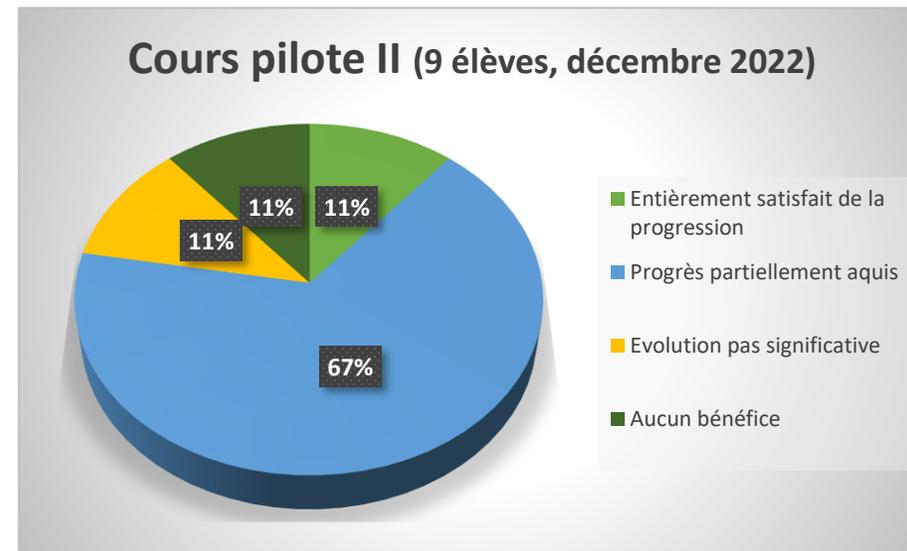
Au terme de ce cours pilote, avez-vous des suggestions ou des remarques à formuler ?

En image....



Classe exemplaire, assidus à suivre le cours

82% de satisfaction



Classe dissipée mais intéressée

78% de satisfaction

Les apprenti·e·s considèrent qu'ils/elles ont **progressé** mais surtout que le cours est **indispensable et complète avantageusement leur formation.**

2. Evaluation des formateurs EDC

Malgré les nouvelles tendances pédagogiques qui encouragent l'autonomie des apprenti·e·s , la majorité des retours sont **favorables au maintien des explications pratiques dispensées par l'enseignant.**

Approche du métier proposée par les formateurs a convenu à tous les élèves.

L'ensemble des apprenants se sont senti·e·s **plus en confiance** au terme du projet pilote.

3. Fiche évaluative à remplir par le formateur·trice en entreprise (19 retours / 20)

Les entrepreneurs sont favorables à l'idée de planifier une prolongation des cours interentreprises en début de formation soit en première année d'apprentissage.

Fiche évaluative du cours pilote "à remplir par le formateur en entreprise"

Ensemble des entreprises

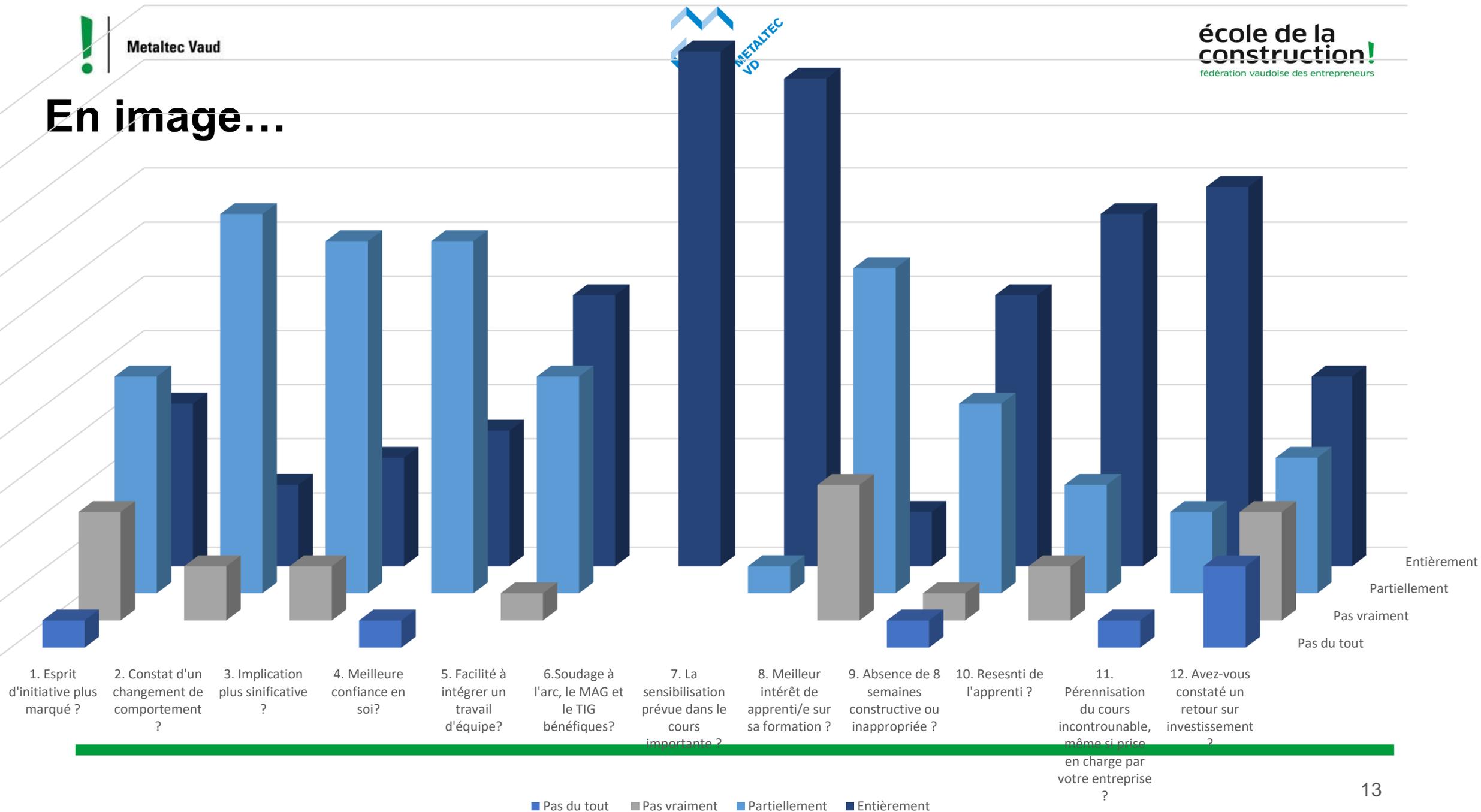
Synthèse du retour des entreprises formatrices	Pas du tout ▼ --	Pas vraiment ▼ -	Partiellement ▶ +	Entièrement ▲ ++
--	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

1. Votre apprenti.e fait-il.elle preuve d'un esprit d'initiative plus marqué ?	1	4	8	6
2. Ces 2 derniers mois, les collègues ouvriers, ont-ils constaté un changement ?	-	2	14	3
3. Lors des travaux sur chantier, l'implication de votre apprenti.e est-il.elle plus significative ?	-	2	13	4
4. En matière d'épanouissement, avez-vous ressenti une évolution au niveau de la confiance en soi chez votre apprenti.e ?	1	-	13	5
5. Dans le cadre d'un travail d'équipe, l'apprenti.e s'intègre-t'il.elle facilement ?	-	1	8	10

Synthèse du retour des entreprises formatrices	Pas du tout ▼ --	Pas vraiment ▼ -	Partiellement ▶ +	Entièrement ▲ ++
--	------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

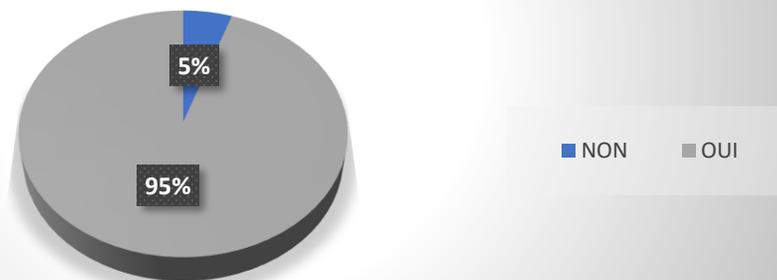
6. Pensez-vous qu'il est bénéfique, en début de formation, que votre apprenti.e appréhende le soudage à l'arc, le MAG et le TIG ?	-	-	-	19
7. Une sensibilisation aux travaux effectués sur le chantier, prévue dans le cours, vous semble-t'elle importante ?	-	-	1	18
8. Suite au cours pilote, avez-vous remarqué un intérêt croissant de votre apprenti.e sur sa formation ?	-	5	12	2
9. L'absence de votre apprenti.e de 1 ^{ère} année, due aux cours sur une durée de 8 semaines, vous paraît-elle constructive ?	1	1	7	10
10. Suite au cours pilote, quel est le ressenti de votre apprenti ?	-	2	4	13
11. Pensez-vous que la pérennisation de ce type de cours soit indispensable, même si elle doit faire l'objet d'une future participation de votre entreprise ?	1	-	3	14
12. Avez-vous constaté un retour sur investissement ?	3	4	5	7

En image...

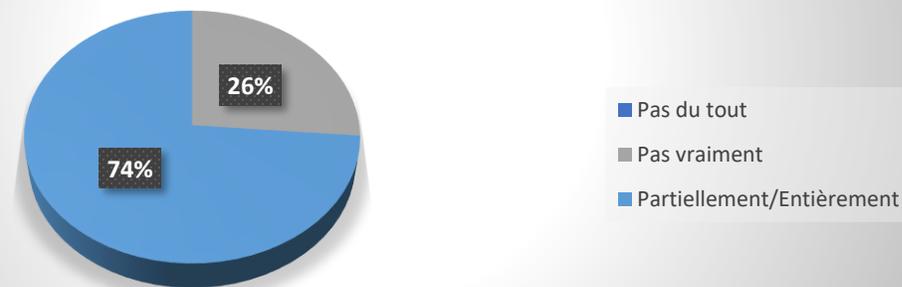


Les réponses les plus significatives

4. En matière d'épanouissement, avez-vous ressenti une évolution au niveau de la confiance en soi chez votre apprentie/e ?



8. Suite au cours pilote, avez-vous remarqué un intérêt croissant de votre apprenti/e sur sa formation ?

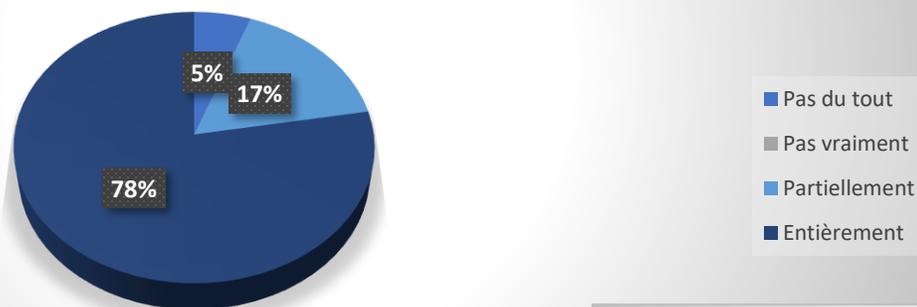


9. Une absence de 8 semaines de votre apprent.i.e, vous paraît-elle constructive ou inappropriée ?



Les réponses les plus significatives

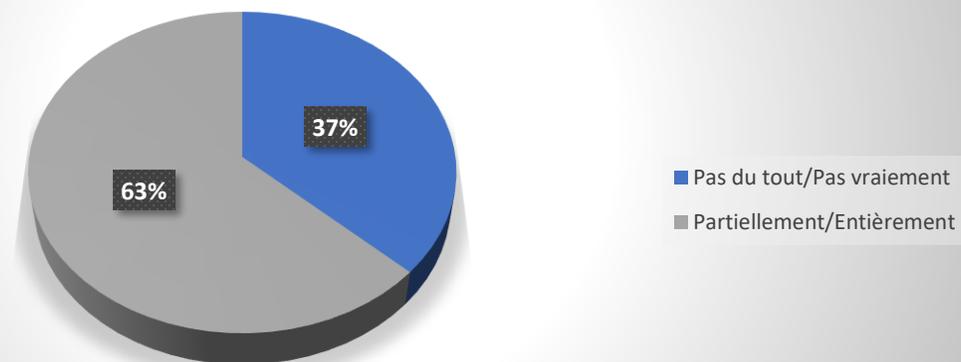
11. Pensez-vous que la pérennisation de ce cours soit incontournable, même si prise en charge par votre entreprise ?



Remarques ou suggestions formulées :

- Plus de confiance
- Trop tôt pour pouvoir donner une réponse
- Intégrer élinguage - manipulation palan et nacelle

12. Avez-vous constaté un retour sur investissement ?



Financement

Le cours pilote ou complémentaire aux CIE ne fait pas partie de l'ordonnance de la formation initiale. C'est une délégation des entreprises pour former leurs apprentis, c'est pourquoi FONPRO et la DGEP ne rentrent pas en matière pour un financement car ce complément de formation, certes utile, est du ressort de l'entreprise formatrice. Toutefois, une demande de prise en charge aux IS/IVC à hauteur de 50% est en cours.

Cours pilote

Pris en charge entièrement par les fonds de formation liés à la Fédération vaudoise des entrepreneurs et à l'Industrie Vaudoise de la Construction (IVC).

Cours pérennisé

Le prix du cours varie en fonction du nombre d'élève :

	Classe	Nbre de jour	Prix / Elève	Total / classe
Finance d'inscription	10 apprentis	16	CHF 3'900.-	CHF 39'000.-
	12 apprentis	16	CHF 3'650.-	CHF 43'800.-

Salaire de l'apprenti-e, les frais de repas et les déplacements sont à la charge de l'entreprise formatrice. (Idem au cours interentreprises).

95% des entreprises formatrices ayant participé au cours pilote le considère comme indispensable même si cela doit faire l'objet d'une future participation.

Conclusion

Le retour d'expérience démontre que le **cours complémentaire répond à un besoin.**

Les **objectifs** définis lors de la phase de l'étude ont été **atteints** :

- Proposer une solide base pour avancer sereinement dans leur formation
- Développer leur autonomie et les rendre responsables afin d'acquérir une dextérité nécessaire
- Ouvrir l'esprit sur une vision complexe propre à notre métier
- Permettre une meilleure communication
- Renforcer les connaissances par des cas pratiques dans la prévention des accidents
- Familiariser une gestuelle, de manière interactive, avec les machines, l'outillage et les différents métaux à usiner

Conclusion

Ce mois supplémentaire:

- encourage le jeune à prendre des décisions éclairées
- renforce sa confiance en lui/elle
- le rend plus performant et avec une meilleure aisance opérationnelle
- garantit une vision globale de la variété proposé par la profession choisie en construction métallique

Vidéo sur youtube: <https://youtu.be/e7Qu0xvpJPg>

Questions?

Diverses informations

métal+toi
www.metal-et-toi.ch



1 stagiaire = 1 coffret

Commander le coffret surprise pour
qu'il/elle découvrir le monde passionnant
de la construction métal!

Renforcez la visibilité de vos places d'apprentissage !
Inscrivez votre entreprise sur la plateforme **YOUSTY** pour
Profil offert par [Metaletc Suisse pour les membres de Metaltec Vaud](#)

Formation dessinateur.trice constructeur.trice sur métal

Deux voies possibles pour un même CFC

1. Ecole du Métal à Bulle

1ère année de formation en école à plein temps (4 jours école + 1 jour
cours théorique au CEPM, années suivantes retour en entreprise)

Productivité accrue, outils et bonnes pratiques acquises plus rapidement que la
version classique pour produire les plans de détails de constructions métalliques
dès la 2ème année

2. Classique

4 jours en entreprise + 1 jour de cours théorique à Morges CEPM

MERCI DE VOTRE ATTENTION